


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии ассесмент-центра

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: организационно-управленческий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины


Цели дисциплины: освоить технологию ассесмент-центра как комплексную систему оценки менеджерского персонала на основе современного компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии ассесмент-центра и подхода на основе компетенций;
- освоение техник и методик ассесмент-центра: методов оценки прошлого поведения, методов фотонной диагностики, методов, ориентированных на актуальное поведение;
- освоение способов интеграции данных ассесмент-центра и построение на их основе приложений к моделям компетенций, связанных с выявлением актуального уровня развития и прогнозирование потенциального уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом (профиль – организационно-управленческий). Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Организационная психология», «Психология маркетинга и рекламы», «Основы бизнес-тренинга», «Гендерная психология управления», «Психологическая экспертиза» / «Основы нейропсихологии», «Аппаратурная диагностика в психологии» / «Психофизиология профессиональной деятельности», «Психология медиации», «Организационная культура», «Личность руководителя», «Организация психологической службы персонала», при прохождении практик: включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу. Дисциплина изучается параллельно в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин «Качественные методы в психологии», «Методы активного обучения персонала», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Акмеология управления»; а также прохождения практики:, что позволяет более продуктивно развивать осваиваемые компетенции. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена, дальнейшей практической деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>Знать: систему категорий и методов технологии ассесмент-центра; методики, особенности их проведения, обработки и интерпретации для диагностики личности менеджера;</p> <p>Уметь: проводить интервью методом критических инцидентов и выявление специальных, управленческих и личностных компетенций; обосновывать выбор и применение методов в матрице ассесмент-центра;</p> <p>Владеть: подбором методик трех групп (биографические, фоновой диагностики и оценки актуального поведения) и компоновка в матрицу оценочных процедур; навыками подготовки, проведения и анализа интерактивных методов (деловой, ролевой или моделирующей игры, дискуссии и проч.);</p>
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p>Знать: специфику административно-функционального и поведенческого подходов в концепции компетенций; технологии создания приложений к моделям компетенций, ориентированных на прогнозирование изменений и динамики компетенций персонала;</p> <p>Уметь: сопоставлять желаемый (по модели компетенций) и реальный (по итогам ассесмента) профиль; составлять индивидуальный план развития, разрабатывать рейтинг кандидатов в рамках итоговой конференции, сопоставление результатов всех методик;</p> <p>Владеть: навыками создания профиля должности для проведения ассесмента и техникой шкалирования компетенции; навыками планирования ассесмента с обоснованием времени и последовательности процедур.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

решение аналитических и ситуационных задач, практические упражнения и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического и практического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические и практические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет